

2025학년도 학교교육과정 편성·운영 및 평가에 관한 사항

1. 학교교육과정 편성·운영의 기본 방향

가. 근거와 방향

- (1) 대구광역시 고등학교 교육과정 편성·운영 지침에 따름
- (2) 교사, 학생, 학부모의 요구, 교사의 수급문제 등을 고려하여 다양한 선택교과를 선정함

나. 학점(1, 2학년), 단위(3학년) 배당 기준

(1) 1학년

구분	교과(군)	공통 과목	필수 이수 학점	자율 편성 학점
교과(군)	국어	공통국어1, 공통국어2	8	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
	수학	공통수학1, 공통수학2	8	
	영어	공통영어1, 공통영어2	8	
	사회(역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	
		통합사회1, 통합사회2	8	
	과학	통합과학1, 통합과학2 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10	
	체육		10	
	예술		10	
	기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양		16	
소 계			84	90
창의적체험활동			18(288시간)	
총 이수 학점			192	

(2) 2, 3학년

구분	교과 영역	교과(군)	공통 과목(학점)	필수 이수 학점	자율 편성 학점
교과(군)	기초	국어	국어(8)	10	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
		수학	수학(7)	10	
		영어	영어(8)	10	
		한국사	한국사(6)	6	
	탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회(6)	10	
		과학	통합과학(6), 과학탐구실험(2)	12	
	체육·예술	체육		10	
		예술(음악/미술)		10	
	생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양		16	
소 계			94	80	
창의적체험활동			18(306시간)		
총 이수 학점			192		

다. 개요

- (1) 연간 수업일수는 주5일 수업제 실시에 따라 190일(주당 33시간 운영)을 기준으로 운영한다.
- (2) 수업시수는 2015 개정 교육과정, 2022 개정 교육과정에 제시된 기준 수업시수에서 감축하여 적용한다.

라. 2025학년도 기본 수업시수 계획

구분	수업시수	교과 수업시수(학점·단위)			창체 시수(학점·단위)		
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
1학기	480(30)	510(30)	476(28)	48(3)	51(3)	68(4)	
2학기	480(30)	510(30)	442(26)	48(3)	51(3)	34(2)	
총계	960(60)	1,020(60)	918(60)	96(6)	102(6)	102(6)	

마. 2025학년도 3개 학년 교육과정

구분	교과(군)	과목 유형	과목	교육 과정	1학년		2학년		3학년		개설 시기
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
학교 지정 과목	국어	공통과목	공통국어1	2022	4						학기제
		공통과목	공통국어2	2022		4					학기제
		일반	문학	2015			4				학기제
		일반	독서	2015				4			학기제
	수학	공통과목	공통수학1	2022	4						학기제
		공통과목	공통수학2	2022		4					학기제
		일반	수학 I	2015			3				학기제
		일반	수학II	2015			3				학기제
	영어	공통과목	공통영어1	2022	4						학기제
		공통과목	공통영어2	2022		4					학기제
		일반	영어 I	2015			4				학기제
		일반	영어II	2015				4			학기제
	사회	공통과목	한국사1	2022	3						학기제
		공통과목	한국사2	2022		3					학기제
	사회	공통과목	통합사회1	2022	3						학기제
		공통과목	통합사회2	2022		3					학기제
	과학	공통과목	통합과학1	2022	3						학기제
		공통과목	통합과학2	2022		3					학기제
		공통과목	과학탐구실험1	2022	1						학기제
		공통과목	과학탐구실험2	2022		1					학기제
	체육	일반선택	체육1	2022	2						학기제
		일반선택	체육2	2022		2					학기제
		일반	운동과 건강	2015			2	2			학년제
		진로	스포츠 생활	2015					1	1	학년제
	예술	일반선택	음악	2022	3	[3]					학기제
		일반선택	미술	2022	[3]	3					학기제
		일반	음악	2015			1	1			학년제
		일반	미술	2015			1				학기제
	기술·가정/한문	일반선택	기술·가정	2022	3	[3]					학기제
		일반선택	한문	2022	[3]	3					학기제
	정보	일반	정보	2015			2	2			학년제
학교 지정 과목 교과 이수 단위(학점) 소계					30	30	20	13	1	1	△
선택 과목	선택 군 1	국어	진로	고전 읽기	2015			택1~2			학기제
		영어	진로	영어권 문화	2015			4			학기제
		수학	일반	미적분	2015						학기제
	선택 군 2	수학	일반	확률과 통계	2015			택1			학기제
			진로	기하	2015			3			학기제
	선택 군 3	국어	진로	심화 국어	2015				택2		학년제
		영어	전문	심화 영어 독해 I	2015						학년제
		수학	진로	수학적 사고와 벡터	2015				6	4	학년제
			진로	수학적 사고와 적분	2015						학년제
	선택 군 4	국어	일반	화법과 작문	2015			택3	택3		학기제
			일반	언어와 매체	2015				9		학기제
			전문	현대문학 감상	2015						학기제
		영어	전문	심화 영어 I	2015						학기제
			전문	심화 영어II	2015						학기제
			전문	심화 영어 독해II	2015						학기제
		수학	진로	경제 수학	2015						학기제
			일반	확률과 통계	2015						학기제
			전문	심화 수학 I	2015						학기제
			진로	수학적 사고와 통계	2015						학기제
			진로	수학과제 탐구	2015						학기제
			전문	심화 수학II	2015						학기제

선택 군5	사회	일반	세계지리	2015			8	8	택4			학년제
		일반	윤리와 사상	2015								학년제
		일반	세계사	2015								학년제
		일반	정치와 법	2015								학년제
		진로	고전과 윤리	2015								학년제
		진로	사회문제 탐구	2015								학년제
	과학	일반	물리학 I	2015								학년제
		일반	화학 I	2015								학년제
		일반	생명과학 I	2015								학년제
		일반	지구과학 I	2015								학년제
		진로	과학사	2015								학년제
선택 군6	사회	일반	한국지리	2015			9	9	택3			학년제
		일반	생활과 윤리	2015								학년제
		일반	경제	2015								학년제
		일반	사회·문화	2015								학년제
		일반	동아시아사	2015								학년제
		진로	여행지리	2015								학년제
		전문	현대 세계의 변화	2015								학년제
	과학	진로	물리학 II	2015								학년제
		진로	화학 II	2015								학년제
		진로	생명과학 II	2015								학년제
		진로	지구과학 II	2015								학년제
		진로	융합과학	2015								학년제
선택 군7	사회	전문	사회 탐구 방법	2015					택1			학년제
	과학	진로	생활과 과학	2015					2	2		학년제
선택 군8	예술	진로	음악 연주	2015					택1			학년제
		진로	미술 창작	2015					1	1		학년제
선택 군9	제2외국어	일반	중국어 I	2015			택1					학년제
		일반	일본어 I	2015			2	2				학년제
학생	선택 과목 교과 이수 단위(학점) 소개				0	0	10	17	27	25		
창의적 체험활동	자율활동(2015) / 자율·자치활동(2022)				1	1	1	1	1	1		
	동아리활동				1	1	1	1	1	1		
	진로활동				1	1	1	1	1	1		
	봉사활동									1		
창의적 체험활동 소개					3	3	3	3	4	2		

구분	교과영역	교과(군)	과목 유형	과목	1학년		2학년		3학년		개설 유형	
					일반		일반		일반			
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
학교지정 과목	기초	국어	공통	국어	4	4					학년제	
			일반	문학			4				학기제	
			일반	독서				4			학기제	
		수학	공통	수학	4	3					학년제	
			일반	수학 I			3				학기제	
			일반	수학 II			3				학기제	
	영어	공통	영어	영어	4	4					학년제	
		일반	영어 I				4				학기제	
		일반	영어 II					4			학기제	
	한국사	공통	한국사	한국사	3	3					학년제	
		사회	공통	통합사회	3	3					학년제	
		과학	공통	통합과학	3	3					학년제	
	체육 예술 생활 교양	체육	공통	과학탐구실험	1	1					학년제	
			일반	체육	2	2					학년제	
			일반	운동과 건강			2	2			학년제	
		예술	진로	스포츠 생활					1	1	학년제	
			일반	음악	1	1	1	1			학년제	
			일반	미술	1	2	1				학년제	
	기술·가정 교양	일반	기술·가정	기술·가정	2	2					학년제	
		전문	정보과학				2	2				
		일반	정보						2	2	학년제	
		한문	일반	한문 I	2	2					학년제	
학교 지정 과목 교과 이수 단위(학점) 소계					30	30	20	13	3	3		
학생선택 과목	선택군 1	국어	진로	고전 읽기					택1~2		학기제	
		영어	진로	영어권 문화							학기제	
		수학	일반	미적분					4		학기제	
	선택군 2	사회	일반	확률과 통계					택1		학기제	
		진로	기하					3			학기제	
	선택군 3	국어	진로	심화 국어						택2	학년제	
		영어	전문	심화 영어독해 I						6	학년제	
		수학	진로	수학적 사고와 적분						6	학년제	
	선택군 4	국어	일반	화법과 작문						택3	학기제	
			일반	언어와 매체						9	학기제	
			전문	현대문학 감상							학기제	
		영어	전문	심화 영어 I							학기제	
			전문	심화 영어 II							학기제	
			전문	심화 수학 I							학기제	
		수학	진로	수학적 사고와 통계							학기제	
			진로	수학과제 탐구							학기제	
			전문	심화 수학 II							학기제	
	선택군 5	사회	일반	세계지리					택4		학년제	
			일반	윤리와 사상							학년제	
			일반	세계사							학년제	
			일반	정치와 법							학년제	
			진로	사회문제 탐구							학년제	
		과학	일반	물리학 I							학년제	
			일반	화학 I							학년제	
			일반	생명과학 I							학년제	
			일반	지구과학 I							학년제	
			진로	과학사							학년제	
	선택군 6	사회	일반	한국지리						택3	학년제	
			일반	생활과 윤리							학년제	
			일반	사회·문화							학년제	
		과학	진로	여행지리							학년제	
			전문	현대 세계의 변화							학년제	
			진로	물리학 II							학년제	
	선택군 7	사회	진로	화학 II							학년제	
			진로	생명과학 II							학년제	
		과학	진로	지구과학 II							학년제	
			진로	융합과학							학년제	
			진로									
	선택군 8	사회	전문	사회 탐구 방법						택1	학년제	
		과학	진로	생활과 과학					2	2	학년제	
	선택군 9	예술	진로	음악 연주						택1	학년제	
			진로	미술 창작						1	1	
	선택군 9	제2외국어	일반	중국어 I					택1		학년제	
			일반	일본어 I			2	2			학년제	
학생 선택 과목 교과 이수 단위(학점) 소계					0	0	10	17	27	27		
창의적 체험활동		자율활동			1	1	1	1	2			
		동아리활동			1	1	1	1	1			
		봉사활동							1	1		
		진로활동			1	1	1	1	1			
창의적 체험활동 소계					3	3	3	3	5	1		
이수 단위(학점) 총계					33	33	33	33	35	31		

바. 2025학년도 입학생 기준 3개년 간 교육과정

구분	교과(군)	과목 유형	과목	기본 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
학교 지정 과목	국어	공통과목	공통국어1	4	4	4					
		공통과목	공통국어2	4	4		4				
		일반선택	문학	4	4			4			
		일반선택	화법과 언어	4	4				4		
		일반선택	독서와 작문	4	4					4	
	수학	공통과목	공통수학1	4	4	4					
		공통과목	공통수학2	4	4		4				
		일반선택	대수	4	4			4			
		일반선택	미적분 I	4	4			4			
		일반선택	확률과 통계	4	4				4		
	영어	공통과목	공통영어1	4	4	4					
		공통과목	공통영어2	4	4		4				
		일반선택	영어 I	4	4			4			
		일반선택	영어II	4	4				4		
		진로선택	심화 영어	4	4					4	
	사회	공통과목	한국사1	3	3	3					
		공통과목	한국사2	3	3		3				
	사회	공통과목	통합사회1	4	3	3					
		공통과목	통합사회2	4	3		3				
	과학	공통과목	통합과학1	4	3	3					
		공통과목	통합과학2	4	3		3				
		공통과목	과학탐구실험1	1	1	1					
		공통과목	과학탐구실험2	1	1		1				
	체육	일반선택	체육1	3	2	2					
		일반선택	체육2	3	2		2				
		융합선택	스포츠 생활1	3	2			2			
		융합선택	스포츠 생활2	3	2				2		
		진로선택	스포츠 문화	2	1					1	
		진로선택	스포츠 과학	2	1						1
	예술	일반선택	음악	3	3	3	[3]				
		일반선택	미술	3	3	[3]	3				
		진로선택	음악 감상과 비평	3	2					2	[2]
		진로선택	미술 감상과 비평	3	2					[2]	2
	기술·가정/한문	일반선택	기술·가정	4	3	3	[3]				
		일반선택	한문	4	3	[3]	3				
	정보	일반선택	정보	4	3			3	[3]		
	학교 지정 과목 교과 이수 학점 소계					30	30	21	14	11	3
학생선택 과목	선택군 1	제2 외국어	일반선택	일본어	4	3			택1		
		일반선택	중국어	4	3			[3]	3		
	선택군 2	국어	진로선택	문학과 영상	4	4			택1	택1	
			진로선택	주제 탐구 독서	4	4				4	
			융합선택	독서 토론과 글쓰기	4	4					4
			융합선택	매체 의사소통	4	4					택3
		수학	진로선택	미적분 II	4	4					12
			진로선택	기하	4	4					
			진로선택	경제 수학	4	4					
			진로선택	고급 미적분	4	4					
			진로선택	전문 수학	4	4					
			융합선택	수학과제 탐구	4	4					
	선택군 3	영어	융합선택	미디어 영어	4	4					
			일반선택	영어 독해와 작문	4	4					
			진로선택	영미 문학 읽기	4	4					
			진로선택	심화 영어 독해와 작문	4	4					
			진로선택	심화 영어 I	4	4					
			진로선택	심화 영어 독해 I	4	4					
	선택군 4	사회	일반선택	세계시민과 지리	4	3			택3	택3	
			일반선택	세계사	4	3					
			일반선택	사회와 문화	4	3					
			일반선택	현대사회와 윤리	4	3			9	9	

			진로선택	도시의 미래 탐구	4	3					택3	
			진로선택	동아시아 역사 기행	4	3						
			진로선택	정치	4	3						
			진로선택	법과 사회	4	3						
			진로선택	경제	4	3						
			진로선택	윤리와 사상	4	3						
			융합선택	역사로 탐구하는 현대 세계	4	3						
			진로선택	한국지리 탐구	4	3						
			진로선택	인문학과 윤리	4	3						
			융합선택	기후변화와 지속가능한 세계	4	3						
			일반선택	물리학	4	3						
			일반선택	화학	4	3						
			일반선택	생명과학	4	3						
			일반선택	지구과학	4	3						
			진로선택	역학과 에너지	4	3						
			진로선택	물질과 에너지	4	3						
			진로선택	세포와 물질대사	4	3						
			진로선택	지구시스템과학	4	3						
			진로선택	전자기와 양자	4	3						
			진로선택	화학 반응의 세계	4	3						
			진로선택	생물의 유전	4	3						
			진로선택	행성우주과학	4	3						
			기술· 가정 /정보	진로선택	로봇과 공학세계	4	3					
				진로선택	인공지능 기초	4	3					
	선택군 4	사회	융합선택	사회문제 탐구	4	3					택1	
		과학	융합선택	융합과학 탐구	4	3					3	
	선택군 5	사회	융합선택	윤리문제 탐구	4	4					택2	
		사회	융합선택	여행지리	4	4						
		사회	융합선택	금융과 경제생활	4	4						
		과학	융합선택	과학의 역사와 문화	4	4						
		과학	융합선택	기후변화와 환경생태	4	4						
	선택군 6	교양	진로선택	인간과 심리	3	2					택2	
			일반선택	생태와 환경	3	2						
			융합선택	논술	3	2						
			진로선택	보건	3	2						
							0	0	9	16	17	23
창의적 체험활동				자율·자치활동			1	1	1	1	2	1
				동아리활동			1	1	1	1	1	
				진로활동			1	1	1	1	1	1
				창의적 체험활동 소계			3	3	3	3	4	2
				이수 학점 총계			33	33	33	33	32	28

2. 창의적 체험활동 운영 계획

가. 목적

학생들이 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질을 함양함.

- 1) 자율활동: 변화하는 환경 대응 및 공동체 구성원으로서의 역량 형성
- 2) 동아리활동: 취미 및 특기 계발, 협동적 학습 능력과 창의적 태도 형성
- 3) 봉사활동: 나눔과 배려, 실천, 자연환경 보존, 생활 습관 형성, 삶의 가치 이해
- 4) 진로활동: 자아정체성 확립과 진로 탐색 설계, 진로 결정 및 준비

나. 운영 방침

- 1) 연간 계획에 의거 각 영역별로 연간 지도계획을 수립하여 체계적으로 운영함.
- 2) 실질적인 체험 학습이 되도록 지역사회와의 인적, 물적 지원을 계획적으로 활용하며 세부 계획을 별도 수립하여 운영함.
- 3) 학교생활기록부에 교과 외 활동이 구체적이고 상세하게 평가·기록될 수 있도록 운영함.

다. 운영 계획

- 1) 운영 방법: 일정한 요일을 정하여 운영하는 전일제와 활동 시간을 길게 하는 격주제, 반일제, 전일제 운영의 혼합 형태로 운영함.
- 2) 영역별 이수 단위 편성

활동영역	1학년		2학년		3학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
자율활동	1	1	1	1	2	.
동아리	1	1	1	1	1	
봉사활동	0	0	0	0	1	1
진로활동	1	1	1	1	1	.
계	3	3	3	3	5	1

- 3) 시간 편성

영역 \ 학년	1학년	2학년	3학년
자율활동	• 연중 수요일 5교시 와 6교시에 편성·운영	• 연중 수요일 5교시 와 6교시에 편성·운영	• 1학기: 연중 매주 수요일 6교시, 7교시 에 편성·운영 • 2학기: 없음
			• 1학기: 매주 수요일 5교시에 편성·운영 • 2학기: 없음
동아리활동	• 없음	• 없음	• 연중 매주 월요일 1교시에 편성·운영
봉사활동			
진로활동	• 연중 일반 교과 시간으로 운영	• 연중 일반 교과 시간으로 운영	• 연중 일반 교과 시간으로 운영

(※ 단, 학사일정에 따라 일자를 조정하여 운영할 수 있음)

라. 연계 융합 편성 및 운영

1) 창의적 체험활동 TF팀 운영

TF팀 구성	기능
교감, 창의인성부, 교무기획부, 교육과정부, 방과후학부모부, 진로진학상담부, 학년부	<ul style="list-style-type: none">• 영역 간 통합 운영을 위한 체계 구축 및 유지• 창의적 체험 활동 성과분석 및 피드백

2) 연계 통합 운영 방안

가) 영역별 학년별 연계 통합 운영

(1) 영역 간 통합 운영

- 진로 중심의 학급편성을 기초로 운영함으로써 진로의 동질성에 따라 자율활동(학급 및 학교 특색활동)과 동아리 활동의 내용적 통합이 가능

(2) 봉사활동의 통합 운영

- 학급 단위 또는 동아리 단위의 소규모 봉사활동이 가능하며, 진로와 연계한 봉사활동을 통해 봉사활동을 다양화·차별화하고 일관성을 유지

(3) 자율활동의 연계 운영체계

- 자율활동은 학급 단위의 실천적 자치활동을 통해 학급별로 차별화된 프로젝트를 수행하며, 이 과정에서 학급단위의 활동이 이루어질 수 있음
- 학교특색활동으로 기획한 ‘지(知)-사(思)-행(行) 나눔 콘서트’에서 학급별 특색 프로그램을 계획하여 자율 탐구 활동을 실시

(4) 학년 간 연계 통합 운영

- 동아리 활동은 3년간 연계 운영을 권장하며, 자율, 봉사, 진로활동은 희망에 따라 통합 운영

나) 교과 등과 창의적 체험 활동의 연계 융합 운영

(1) 교과와 창의적 체험 활동 연계 융합 운영

- 체험활동 장소, 내용 등과 교과 연계 운영

(2) 교과와 자율동아리 연계 융합 운영

- 교과와 관련성이 높은 자율동아리와 연계 운영

(3) 방과후학교와 동아리 연계 융합 운영

- 동아리와 특기 적성 프로그램 등과 연계 운영

다) 인적·물적 자원 활용 방안

(1) 교내외의 이 교육목표를 중심으로 조화될 수 있도록 운영시스템을 체계화

(2) 학생·교원의 조직 및 예산편성 등 학교경영의 체질을 창의·인성교육에 맞도록 새롭게 설계

(3) 학생과 교원의 능동적 참여를 촉진하기 위해 집단사고를 통해 미래지향적인 비전을 제시하고 교사, 학생, 학부모 및 지역 공동체가 비전을 공유

마. 창의적 체험활동 편성

1) 1학기

* 지(知)-사(思)-행(行): 지(知)-사(思)-행(行) 나눔 콘서트(학급별 특색 활동)
 * 1학년 봉사활동 연계 활동: 4월 23(수) 6교시(자율자치), 6월 11일(수) 6교시(동아리)

월	일	요일	교시 (학년)	활동 내용			담당부서	1학년		2학년		3학년			
				1학년	2학년	3학년		자 율 자 치	동	봉	진	자	동	봉	진
3	4	화	1	입학식	개학식	교무기획	1			1			1		
	5	수	5,6	사제동행 행복시간	학년부	2				2			2		
	6	목	4(3)	.	.	지(知)-사(思)-행(行)	3학년						1		
	11	화	1(3)	.	.	사제동행 행복시간	3학년						1		
	12	수	5	학폭예방교육	생활안전	1				1			1		
			6	사제동행 행복시간 (학급회 조직)	학년	1				1			1		
	13	목	4(3)	.	.	학교 쓰레기 분리배출 바로하기 캠페인	3학년							1	
	18	화	1(3)	.	.	사제동행 행복시간	3학년						1		
	19	수	5,6	동아리활동	창의인성	2				2			2		
	20	목	4(3)	.	.	교내환경정화	3학년						1		
4	1	화	1(3)	.	.	사제동행 행복시간	3학년						1		
	2	수	5	디지털성폭력예방	체육예술 (보건)	1				1			1		
			6	과학실험안전교육	융합과학	1				1			1		
	3	목	4(3)	.	.	학교 에너지 절약 캠페인	3학년						1		
	8	화	1(3)	.	.	사제동행 행복시간	3학년						1		
	9	수	5,6	동아리활동	창의인성	2				2			2		
	10	목	4(3)	.	.	지(知)-사(思)-행(行)	3학년						1		
	15	화	1(3)	.	.	사제동행 행복시간	3학년						1		
	16	수	5	교육활동침해행위 예방교육	생활안전	1				1			1		
			6	생명존중 및 자살예방교육	생활안전	1				1			1		
5	17	목	4(3)	.	.	학교 둘레길 즐기	3학년						1		
	22	화	1(3)	.	.	사제동행 행복시간	3학년						1		
	23	수	5	장애이해교육	교무기획 (특수)	1				1			1		
			6	사제동행 행복시간	학년부	1				1			1		
	24	목	4(3)	.	.	지(知)-사(思)-행(行)	3학년						1		
	7	수	5	약물오남용 예방교육	체육예술 (보건)	1				1			1		
			6	인성교육주간(효행의 날)	창의인성	1				1			1		
	13	화	1(3)	.	.	사제동행 행복시간	3학년						1		
	14	수	5,6	동아리활동	창의인성	2				2			2		
	15	목	4(3)	.	.	지(知)-사(思)-행(行)	3학년						1		
6	20	화	1(3)	.	.	사제동행 행복시간	3학년						1		
	21	수	5,6(1,3) 전일(2)	지(知)-사(思)-행(行)	현장체험학습	학교 숲 보존 활동	학년부	2		5			2		
	22	목	4(3) 전일(2)	.	현장체험학습	지(知)-사(思)-행(行)	2/3학년			5			1		
	23	금	전일(2)	.	현장체험학습		2학년			5					
	24	화	1(3)	.	.	사제동행 행복시간	3학년						1		
	28	수	5,6	동아리활동(전공학과 체험)	동아리활동	창의인성	2			2			2		
	29	목	4(3)	.	.	멘토링 활동	3학년						1		
	4	수	5	성매매 예방교육	체육예술 (보건)	1				1			1		
6			6	동아리활동	동아리활동	동아리활동	창의인성	1		1			1		
	5	목	4(3)	.	.	지(知)-사(思)-행(行)	3학년						1		

10	화	1(3)	.	.	사제동행 행복시간	3학년					1											
11	수	5,6	환경지속가능발전교육	연계	동아리 활동	창의인성	2		2		2											
12	목	5,6	.	.	지(知).사(思).행(行)	3학년					1											
18	수	5,6	동아리활동			창의인성	2		2		2											
19	목	4(3)	.	.	지(知).사(思).행(行)	3학년					1											
24	화	1(3)	.	.	사제동행 행복시간	3학년					1											
25	수	5	아동학대 예방, 가정폭력 예방교육			생활안전	1				1											
		6	통일교육			창의인성	1				1											
26	목	4(3)	.	.	지(知).사(思).행(行)	3학년					1											
7	8	화	1(3)	.	.	사제동행 행복시간	3학년				1											
	9	수	5,6	동아리활동			창의인성	2		2		2										
	15	화	1(3)	.	.	사제동행 행복시간	3학년				1											
	16	수	5,6	동아리활동			창의인성	2		2		2										
	17	목	3	방학식			교무기획	1		1		1										
*진로는 교과 시간 17시간								18	17	0	17	30	17	0	17	42	17	6	17			
실제 이수 시간								52			64			82								

2) 2학기

* 지(知).사(思).행(行): 지(知).사(思).행(行) 나눔 콘서트(학급별 특색 활동)

* 1학년 봉사활동 연계 활동: 10월 22(수) 7교시(자율자치), 12월 10일(수) (자율자치)

월	일	요일	교시 (학년)	활동내용			운영 부서	1학년		2학년		3학년			
				1학년	2학년	3학년		자율 자치	동	봉	진	자	동	봉	진
8	13	수	5	마약 예방 교육		•	체육예술 (보건)	1			1				
			6	생명존중 및 자살예방교육		•	생활안전	1			1				
	20	수	5,6(1,2)	동아리활동		•	창의인성		2			2			
	27	수	5	장애인식개선교육		•	교무기획 (특수)	1			1				
			6	자원재활용과 탄소중립교육		•	융합과학	1			1				
9	10	수	5,6(1,2)	동아리활동		•	창의인성		2			2			
	17	수	5	성폭력 예방교육		•	창의인성	1			1				
			6	다문화 이해/독도교육		•	창의인성	1			1				
10	24	수	5,6(1,2)	동아리활동		•	창의인성		2			2			
	15	수	5,6(1,2)	동아리활동		•	창의성부		2			2			
	22	수	5,6,7 (1) 5,6(2,3)	대구 고교특화형 문화예술프로그램	지(知)·사(思)·행(行)	•	학년부		3			2			
11	29	수	5,6(1,2)	동아리활동		•	창의인성		2			2			
	5	수	5,6(1,2)	동아리 학술제		•	창의인성		2			2			
	19	수	5(1,2)	흡연예방교육		•	창의인성	1			1				
			6(1,2)	동아리활동		•	창의인성		1			1			
12	26	수	5,6(1,2)	동아리활동		•	창의인성		2			2			
	8	월	전일	해양수련활동	•	•	1학년	5							
	9	화	전일	해양수련활동	•	•	1학년	5							
	10	수	전일(1) 5,6(2)	해양수련활동	지(知)·사(思)·행(行)	•	학년부	5			2				
	17	수	5,6(1,2)	동아리활동		•	창의인성		2			2			
*진로는 교과 시간 17시간								25	17	0	17	11	17	0	17
실제 이수 시간								59			45			17	

바. 체험 활동 운영 계획

단체 활동	1학년	◆ 현장체험학습활동 일시 : 2025. 12. 8.(월) ~ 2024. 12. 10.(수) 장소 : 대구교육해양수련원
	2학년	◆ 테마형 현장체험학습활동 일시 : 2025. 5. 21.(수) ~ 2024. 5. 23.(금) 장소 : 서울 일대

3. 2024학년도 학교 교육 활동 평가 및 분석

가. 학교 교육활동 운영 평가

영역	평가 지표	평가 결과 분석 (우수점 및 개선점)	다음 연도 반영 계획
I. 학교 자율 문화	1. 학교교육의 비전 및 교육목표 공유와 실현	<p>(우수점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 학교 구성원이 학교 교육의 비전과 교육목표 실현을 위해 노력하였다.(교사 4.59/5점, 학부모 4.54/5점) 학교 홈페이지와 리소스클을 통해 학교 및 교육청 행사 소식을 공지하고, 중요 및 긴급 내용에 대해 실시간으로 문자 발송(학부모 4.79/5점) <p>(개선점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 학생의 의견을 학교 운영에 반영하고 있다는 문항에서 점수가 비교적 낮음(학생 3.53/5점) 	<ul style="list-style-type: none"> 교육 주체 가운데 특히 학생들의 의견을 적극적으로 수렴하여 효율적인 교육과정 설계 및 성찰 주간이 운영될 수 있도록 계획 학생들의 의견 가운데 합리적이고 실현 가능한 의견은 학교 교육활동에 적극적으로 반영할 계획. 또한 학생회와 적극적인 소통을 통해 학생의 의견을 지속적으로 수렴할 계획, 나아가 학생회 공약 이행, 학생 참여 예산제 등을 통해 학생들의 의견을 교육 활동에 적극 수렴할 예정
	3. 학부모 및 지역사회 의 학교교육 활동 참여 확대	<p>(우수점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 학부모 상담 주간 운영, 각종 학부모 참여 위원회, 학교 교육 활동 설명회, 학부모 역량강화 프로그램 등으로 학부모 교육활동 참여를 높임(교사 4.59/5점, 학부모 4.36/5점) 우리 학교는 학부모가 교육활동에 참여할 수 있도록 지원하였다. (교사 4.66/5점, 학부모 4.43/5점) <p>(개선점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 학부모 역량강화 프로그램을 운영으로 다양한 학부모 학교 교육 참여 기회 제공(학생 3.35/5점) 	<ul style="list-style-type: none"> 학부모의 학교 교육 활동 참여 기회를 확대하고 학부모 역량강화 프로그램을 다양화하며 학부모 상담 주간 운영을 보다 적극적이고 개방적으로 할 예정
II. 미래 역량 교육	1. 학생 선택 중심 교육 과정 편성·운영	<p>(우수점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 우리 학교는 학생 선택중심 교육과정을 위해 학교 간 공동교육과정, 소인수 수업을 운영(교사 4.59/5점, 학생 4.05/5점, 학부모 4.53/5점) 우리 학교는 학교교육과정위원회를 구성하여 교육과정을 합리적으로 편성하고 효율적으로 운영(교사 4.68/5점) <p>(개선점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 매체 및 자료를 활용한 수업 및 수업 공개를 통해 수업 나눔 및 수업 연구 실천 (학생 3.9/5점, 학부모 4.35/5점) 	<ul style="list-style-type: none"> 수업 중 다양한 매체 및 자료를 활용하고 수업 공개를 통해 수업 연구 활성화 학생들의 다양한 선택을 존중하는 소인수 선택과목 및 공동교육과정 개설 및 운영 학생들의 과목 선택권 확보를 위한 다양한 선택과목 개설 교육과정 편성과정에서 학생/학부모의 의견을 수렴
II. 미래 교육 역량	1. 학생 선택 중심 교육 과정 편성·운영	<p>(우수점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 우리 학교는 학생 선택중심 교육과정을 위해 학교 간 공동교육과정, 소인수 수업을 적극적으로 운영하였다.(교사 4.79/5점, 학생 3.93/5점, 학부모 4.61/5점) 우리 학교는 학교교육과정위원회를 구성하여 교육과정을 합리적으로 편성하고 효율적으로 운영(교사 4.72/5점) <p>(개선점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 학생 개개인의 선택학습이 가능하도록 이동 수업 운영 등을 통해 과목 선택권 확대(학생 3.61//5점) 	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 진로에 필요한 교과 학습권을 보장하기 위해 소인수 선택과목 및 공동 교육과정을 개설하고 운영할 계획 학생들의 과목 선택권 확보를 위한 다양한 선택과목의 개설 교육과정 편성과정에서 학생/학부모의 의견을 수렴
	2. 탐구중심 학생주도 수업 및 과정중심 평가 내실화	<p>(우수점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 과정중심평가의 목적과 의의에 맞게 학생 성장을 위한 과정중심평가 실시(교사 4.79/5점) 과정 중심 평가를 교실수업 개선에 적극 활용 (교사 4.72/5점, 학부모 4.64/5점) 학생들이 수업 중 이루어지는 다양한 형태의 협력학습에 성실히 참여(학생 4.14/5점) <p>(개선점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 교과의 특성에 맞는 다양한 방법의 평가와 피드백에 대한 제고가 필요(학생 3.73/5점) 	<ul style="list-style-type: none"> 수업 시간에 학생들의 적극적인 참여와 협력학습이 확대되도록 수업 방법 연구 시대적 요구에 맞는 인재 육성을 위한 다양한 교수 학습 자료 및 도구를 활용하는 방안 연구

영역	평가 지표	평가 결과 분석 (우수점 및 개선점)	다음 연도 반영 계획
III. 학생 성장 교육 활동	2. 학생의 진로와 적성에 맞는 다양한 프로그램 제공 (중장기 도전과제)	<p>(우수점)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생 맞춤형 진로 탐색 및 설계 프로그램 운영 (교사 4.72/5점, 학부모 4.43/5점) • 진로 기반 주제 탐구 프로젝트 수요자 중심 맞춤형 진로 진학프로그램을 운영하여 체계적인 진로진학로드맵 구축하여 실질적으로 운영(교사 4.76/5점, 학부모 4.46/5점) <p>(개선점)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생 개개인에게 맞는 맞춤형 진로진학 프로그램을 다양화할 필요(학생 3.56점/5점) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 개별 진로 및 진학 이력 관리의 효율성을 추구하고, 진로체험활동의 학년별 특색 프로그램 기획 및 운영 방안 연구 • 학부모와 지역사회 등 다양한 교육주체와 유관기관과의 연계를 통해 멘토링 프로그램, 직업체험 프로그램 운영을 통해 학생들의 조기 계획 수립
	5. 학교 체육교육 활성화 노력 (안전과제)	<p>(우수점)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 야구대전(야구에 대한 인식 및 홍보) 우승 • 교내 전교생 학반 스포츠 리그전 개최 • 학교 스포츠클럽(축구, 배드민턴 출전) (교사 4.76/5점, 학부모 4.57/5점) • 학생이 학교 체육활동에 적극적으로 참여함(학생 4.22/5점) <p>(개선점)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 많은 학생이 참여할 수 있는 종목을 개발하고 3학년의 수능 이후 체육 활동 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 체육 활동을 적극 지원하고 교내 전교생 스포츠 리그 대회 활성화를 위한 다양한 종목 선정 및 출전 기회 부여 • 교과 시간 외 평상시에 운동을 생활화할 수 있도록 적절한 여건 마련 및 지원
	8. 독서인문 교육 활성화 노력	<p>(우수점)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 책 읽기, 토론, 책 쓰기 연계 독서인문교육을 위해 이와 관련된 창체 동아리를 운영하고 본예산을 별도로 편성하여 활동비를 적극적으로 지원함으로써 결과물을 공유(교사 4.72/5점, 학부모 4.54/5점, 학생 3.8/5점) • 독서-인성 융합 교육을 위해 일상에서 독서를 통해 스스로를 돌아보고 삶을 가꿀 수 있도록 다양한 활동이 이루어지도록 함 • 학교도서관 인문학 코너 및 테마별 북큐레이션 운영 등 각종 도서관 행사를 지속적으로 실시하여 독서인문교육 활성화를 위해 노력 • 학교도서관 도서 구입 비율이 학교 운영 기본경비의 3%를 초과하며 학생과 교직원의 의견을 수렴, 반영하여 시의성 있는 양질의 신간 도서를 3회에 걸쳐 확충 <p>(개선점)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 미래 교육 공간을 특서 및 토론, 책읽기 등 다양한 활동을 위해 자유롭게 이용할 수 있도록 하는 방안 마련 • 독서-인성 융합 교육 및 프로그램을 내실화 할 수 있는 구체적인 방안 마련 	<ul style="list-style-type: none"> • 교과별 책 읽기, 진로 연계 독서 활동, 각종 토론 활동, 인문교육 관련 프로그램의 확대 및 활성화를 위해 구성원의 의견을 적극적으로 수렴하여 계획에 반영

나. 학교 교육활동 운영 결과 종합 의견

항목	종합 의견
학교평가 결과 (정성평가)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생이 주최하는 행사를 구성하고 학생들의 의견을 적극적으로 수렴해 더욱 효율적으로 교육과정 설계 및 성찰 주간이 운영될 수 있도록 계획함. 그러나 학생의 만족도는 비교적 낮음. • 각종 학부모 참여 위원회, 학교 교육 활동 설명회, 학부모 역량강화 프로그램, 학부모 상담 주간 운영 등으로 학부모가 교육활동에 참여할 수 있도록 지원함. • 학생 선택중심 교육과정을 위해 학교 간 공동교육과정, 소인수 수업을 활발하게 운영하고 학교교육과정위원회를 구성하여 교육과정을 합리적으로 편성하고 효율적으로 운영하였고 이에 대한 학생, 학부모, 교사의 만족도가 높음. 학생 개개인의 진로와 적성에 따른 선택학습이 가능하도록 과목 선택권을 확대할 필요가 있음. • 수업 중 다양한 매체 및 자료를 활용하고 수업 공개를 통한 수업 연구를 활성화함. 학생

항목	종합 의견
	<p>들의 과목 선택권 확보를 위해 다양한 선택과목을 개설하고 교육과정 편성과정에서 학생과 학부모의 의견을 수렴함.</p> <ul style="list-style-type: none"> 학생들이 수업 중 이루어지는 다양한 형태의 협력학습에 성실히 참여하였으며 과정중심 평가의 목적과 의의에 맞게 평가를 실시하고 평가 결과를 교실 수업 개선에 적극 활용함. 교과의 특성에 맞는 다양한 방법의 평가와 피드백에 대한 제고가 필요함. 교사들의 교원전문학습공동체, 연수, 컨설팅에 대한 참여도가 높음 학생 맞춤형 진로 설계를 할 수 있는 다양한 활동을 통해 자기 주도적 학습력을 신장하고 수요자 중심 맞춤형 진로 진학프로그램을 운영하여 학생들의 전공 적합성을 증진함. 야구대전에서 우수한 성적을 거두고 그 결과를 모든 학생, 선배들과 공유함. 교내 전교생 학반 스포츠 리그전을 개최하고 교육과정 내에서 이루어지는 모든 스포츠활동에 전교생들이 적극적으로 관심을 가지고 참여함. 학교도서관 인문학 코너 및 테마별 북큐레이션 운영, 학생 서평단 활동, 깊이 읽기 가치 읽기 행사 등 독서인문교육 활성화를 위해 노력함. 시의성 있는 양질의 신간 도서를 3회에 걸쳐서 확충함. 미래 교육 공간의 효율적 이용 방법을 고민하여야 함.
다음 연도 반영 계획	<ul style="list-style-type: none"> 교육 주체 가운데 특히 학생들의 의견을 적극적으로 수렴하여 효율적인 교육과정 설계 및 성찰 주간이 운영될 수 있도록 계획, 또한 학부모의 학교 교육 활동 참여 기회를 확대하고 다양한 프로그램을 제공할 수 있도록 노력할 예정 학부모의 학교 교육 활동 참여 기회를 확대하고 학부모 역량 강화 프로그램을 다양화하며 학부모 상담 주간 운영을 보다 적극적이고 개방적으로 할 예정 학생들의 의견 가운데 합리적이고 실현 가능한 의견은 학교 교육활동에 적극적으로 반영 할 계획. 또한 학생회와 적극적인 소통을 통해 학생의 의견을 지속적으로 수렴할 계획, 나아가 학생회 공약 이행, 학생 참여 예산제 등을 통해 학생들의 의견을 교육 활동에 적극 수렴할 예정 학생들의 진로에 필요한 교과 학습권을 보장하기 위해 소인수 선택과목 및 공동 교육과정을 개설 및 운영하고 학생들의 과목 선택권 확보를 위한 다양한 선택과목을 개설할 계획 수업 시간에 학생들의 적극적인 참여와 협력학습이 확대되도록 수업 방법을 연구하고, 시대적 요구에 맞는 인재 육성을 위한 다양한 교수 학습 자료 및 도구를 활용하는 방안을 지속적으로 연구할 계획, 나아가 핵심 역량을 기르고 성취 기준에 도달할 수 있도록 학생들의 흥미와 참여를 이끌 수 있는 다양한 수업 도구를 지속적으로 개발할 수 있도록 격려 학생의 개별 진로 및 진학 이력 관리의 효율성을 추구하고, 진로체험활동의 학년별 특색 프로그램 기획 및 운영 방안을 연구할 계획, 또한 학부모와 지역사회 등 다양한 교육주체와 유관기관과의 연계를 통해 멘토링 프로그램, 직업체험 프로그램 운영을 통해 학생들의 조기 계획 수립을 지원할 예정 학생들의 체육 활동을 적극 지원하고 교내 전교생 스포츠 리그 대회 활성화를 위한 다양한 종목 선정 및 출전 기회를 부여하고, 교과 시간 외 평상시에 운동을 생활화할 수 있도록 적절한 여건 마련 및 지원 교과별 책 읽기, 진로 연계 독서 활동, 각종 토론 활동, 인문교육 관련 프로그램의 확대 및 활성화를 위해 구성원의 의견을 적극적으로 수렴하여 계획에 반영 미래 교육 공간을 톡서 및 토론, 책읽기 등 다양한 활동을 위해 자유롭게 이용할 수 있도록 하는 방안을 마련하고 독서-인성 융합 교육을 다양한 프로그램으로 구현하고 학생들의 적극적인 참여를 이끌 수 있는 방안 마련

4. 2025학년도 교육과정 평가 계획

가. 평가 계획

평가 대상	평가 시기	평가 방법	평가 내용
교사, 학생, 학부모	11월 초	설문조사	1. 교과 교육 계획 2. 교과 교육 과정 및 학습 지도 3. 평가 방법 개선 4. 창의적 체험 활동 계획 및 운영

나. 학교 교육과정 편성 및 운영에 대한 평가 세부 기준표

영 역	평가 항목	평점				
		5	4	3	2	1
교과 교육 계획	1) 대구광역시교육청의 교육 시책, 주요 지표 및 정책방향 등을 충실히 분석하였는가?					
	2) 학교의 교육여건 및 특성에 따른 교육목표가 설정되었는가?					
	3) 학교 교육과정 기본계획 수립에 학교 구성원 전원이 참여(의견 수렴)하였는가?					
	4) 학교교육과정 편성 시 지역적 요구, 학생·학부모 요구 사항 등을 적절하게 반영하였는가?					
	5) 학교 교육과정에서 교과 영역을 균형 있게 편성·운영하였는가?					
	6) 학교의 특색 있는 교육 프로그램을 적절하게 편성·운영하였는가?					
	7) 학기말, 학년말 교육과정 운영 및 지도는 적절하게 이루어지고 있는가?					
교과 교육 과정 및 학습 지도	1) 교과 교육과정 계획을 위한 교사 간의 협의가 원활하게 이루어졌는가?					
	2) 교과 교육과정 계획에 학생의 수준과 학교의 제반 여건이 반영되었는가?					
	3) 학생 수준과 학교의 교육 여건에 적합한 교수·학습 방법이 계획되었는가?					
	4) 교과 교육과정 계획에 따라 교과수업이 진행되었는가?					
	5) 교수·학습 방법을 개선하기 위하여 노력하였는가?					
평가 방법 개선	1) 교사의 교수 활동에 대한 평가는 적절하게 이루어졌는가?					
	2) 교과 평가 활동은 공정하고 신뢰도 높게 이루어졌는가?					
	3) 교과 평가 활동의 결과에 대한 분석과 대책의 수립은 적절하였는가?					
	4) 대부분의 학생들이 교과의 계획된 목표를 달성하였는가?					
창의 적 체험 활동 계획 및 운영	1) 학교의 교육여건 및 학교 구성원의 요구 사항을 반영한 창의적 체험활동 계획을 수립하였는가?					
	2) 창의적 체험활동의 영역 편성과 시간 배당이 균형 있게 이루어지도록 노력하였는가?					
	3) 4개 영역(자율·동아리·봉사·진로 활동)별 특성에 따른 세부운영계획이 수립되었는가?					
	4) 창의적 체험활동 학생 평가 시 영역별 평가 계획을 적절하게 수립·시행하였는가?					
	5) 학교 구성원의 창의적 체험활동에 대한 만족도 수준은 어떠한가?					